



<u>OBJECTIF GENERALE DE FORMATION :</u>	<u>RECOMMANDATIONS</u>
A la fin de la formation, l'apprenant sera capable : De porter secours, sur le plan technique et humain, à une ou plusieurs victimes, en agissant seul ou au sein d'une équipe, avec ou sans matériel, dans l'attente ou en complément des services publics de secours concernés	Dahir n°1-03-194 du 14 rejeb (11 septembre 2003) portant promulgation de la loi n°65-99 relative au Code du Travail Arrêté du ministre de l'emploi et de la formation professionnelle n° 93-08 du 6 jourmada I 1429 (12 mai 2008) fixant les mesures d'application générales et particulières relatives aux principes énoncés par les articles de 281 à 291 du code du travail.

Partie 1	Partie 2	Partie 3	Partie 4
D'évoluer dans le cadre juridique applicable à son action de secours et dans le respect des procédures définies par son autorité d'emploi	D'assurer une protection immédiate, adaptée et permanente, pour lui-même, la victime et les autres personnes des dangers environnants.	De réaliser un bilan et d'assurer sa transmission aux services appropriés.	Victime d'une obstruction des voies aériennes Victime d'un saignement abondant ; ayant perdu connaissance ; Victime en arrêt cardiaque victime d'une détresse respiratoire, circulatoire ou neurologique ; Victime présentant un malaise ; Victime présentant un traumatisme des membres ou de la peau. D'assister des équipiers secouristes, lors de manœuvres d'immobilisation, de relevage ou de brancardage. D'adapter son comportement à la situation ou à l'état de la victime

Méthodes pédagogiques:

Méthode interrogative : questionnement pour permettre à l'apprenant de construire ses connaissances par lui-même ou de faire des liens et de donner du sens aux situations présentées. Les participants sont incités à formuler ce qu'ils savent, ce qu'ils pensent et se qu'ils se représentent

Méthode démonstrative: présentation de situations, conduite à tenir et gestes accompagnés de commentaires et justifications

Méthode active: Apprentissage des gestes et mises en situation