



<u>OBJECTIF GENERALE DE FORMATION :</u>	<u>RECOMMANDATIONS</u>
<p>A la fin de la formation, l'apprenant sera capable :</p> <p>De comprendre l'importance de la prévention dans la lutte contre l'incendie et de maîtriser les notions élémentaires de la naissance et de la propagation d'un feu avant d'utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié et de maîtriser les techniques et conduites à tenir permettant de l'éteindre efficacement</p>	<p>Arrêté N° 93-08 du 12 mai 2008</p> <p>ART. 31. – L'employeur doit prendre les mesures nécessaires pour que tout départ d'incendie puisse être rapidement et efficacement combattu et ce, dans l'intérêt du sauvetage des salariés. Chaque établissement doit posséder un nombre suffisant d'extincteurs, maintenus en bon état de fonctionnement, d'une puissance suffisante et utilisant un produit approprié au type de feu. L'employeur doit consulter un service d'incendie compétent et agréé pour la détermination du type et du nombre des équipements nécessaires. Le matériel de lutte contre l'incendie doit être entretenu et tenu en bon état. Il doit être aisément accessible, judicieusement repartit, signalé de manière efficace et facilement utilisable.</p>

Partie 1	Partie 2	Partie 3	Partie 4
<p>Connaitre les causes, risques et conséquences d'un incendie</p> <p>Connaitre les bases de la prévention du risque d'incendie</p>	<p>Connaitre les bases du fonctionnement d'un Système de Sécurité Incendie</p> <p>Connaitre la procédure en cas d'incendie</p> <p>Connaitre l'affichage et la signalisation</p> <p>Utiliser les différents moyens d'alerte des secours et transmettre un message adapté</p>	<p>Connaitre les différentes catégories de feu</p> <p>Connaitre les différents moyens d'extinction de première intervention</p>	<p>Utiliser en toute sécurité et de manière efficace un extincteur</p>

Méthodes pédagogiques:

Méthode interrogative : questionnement pour permettre à l'apprenant de construire ses connaissances par lui-même ou de faire des liens et de donner du sens aux situations présentées. Les participants sont incités à formuler ce qu'ils savent, ce qu'ils pensent et se qu'ils se représentent

Méthode démonstrative: présentation de situations, conduite à tenir et gestes accompagnés de commentaires et justifications

Méthode active: Apprentissage des gestes et mises en situation